

Воспитательно–образовательная работа строится по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Области ориентированы на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на родном (лезгинском) языке, поэтому в образовательный процесс дополнительно введены 2 ООД по обучению русскому языку.

Образовательный процесс в МКУ ДОД строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги МКУ ДОД используют современные образовательные технологии и методики.

Базовая программа МКУ ДОД: Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В вариативной части ООП используются региональные программы:

1. Региональная комплексная образовательная программа.
2. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Байрамбеков М.М.
3. «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. Гришина А.В.

В течение года продолжалась работа по развитию физического и психического здоровья детей. В образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии: были проведены закаливающие процедуры, хождение по ребристой доске, массажным коврикам, босо хождение по дорожке «здоровья»; регулярно проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры и развлечения.