

педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Совместно с администрацией Учреждения были организованы и проведены общие родительские собрания, различные досуговые мероприятия. На плановых заседаниях в течение года заслушивались отчеты заведующей и педагогов ДОУ по вопросам организации образовательного процесса, развития и оздоровления детей раннего возраста; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МКУ ДОД Детский сад «Ласточка» разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155,зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г.,регистрационный номер 30384;в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г.№955,зарегестрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г.,регистрационный №72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022№1028,зарегестрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г.,регистрационный №71847 Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет